www.esa-conference.ru

Образовательный портал в практике преподавания РКИ: онлайн-тестирование

Мохань Елена Николаевна, старший преподаватель
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, (Гродно, Беларусь)

Рассматриваются возможности онлайн-тестирования в практике преподавания РКИ.

Ключевые слова: *образовательный портал, онлайн-тестирование, информационно-коммуникативные технологии.*

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются во все сферы жизнедеятельности общества и государства. ИКТ широко используются в высших учебных заведениях Республики Беларусь и, в частности, в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы (ГрГУ им. Я. Купалы). Гармоничное сочетание традиционного обучения с ИКТ является необходимым условием качественного современного образования, одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать обучение интересным и запоминающимся для обучаемых [1, с. 24].

Одним из способов повышения эффективности обучения русскому языку как иностранному является использование контента образовательного портала. Образовательный портал – открытый инструмент накопления и использования научной, научно- и учебно-методической, практико-ориентированной и другой информации, необходимой для организации образовательного процесса и управления им в учреждениях образования [2, с. 205–206].

В ГрГУ им. Я. Купалы образовательный портал функционирует на базе универсальной среды для организации дистанционного учебного процесса Moodle, которая является модульной объектно-ориентированной динамической обучающей средой и ориентирована на совместную работу. Обучение может происходить как в режиме реального времени, так и асинхронно. Его основными характеристиками являются: демократичность и коллегиальность, централизованность и системность, информативность и инновационность, открытость, удобство навигации и дружественность информационной среды, непрерывность мониторинга функционирования портала.

На базе сетевой образовательной платформы нами разработан и используется в учебном процессе электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по русскому языку как иностранному для студентов-филологов 1 курса. В пояснительной записке отражаются цели, задачи дисциплины, особенности структурирования и подачи учебного материала, методические рекомендации по организации работы с ЭУМК.

В теоретическом разделе размещены слайд-презентации по дисциплине, а также таблицы, схемы, кино-, видео-, аудиоматериалы и др. Подготовка к практическим занятиям предусматривает выполнение студентами как устных, так и письменных заданий, в том числе проблемного характера, что способствует углубленной самостоятельной работе и осознанному освоению студентами материала. В практическом блоке также представлены задания открытого типа (Напишите рассуждение и др.), Форумы. Студентам предлагается изложить свою точку зрения по различным проблемам, что способствует выработке речевых компетенций.

Тестирование проводится после изучения определенной лексико-грамматической темы. Студенты выполняют тренировочные тестовые задания, представленные в блоке контроля знаний (фонд оценочных средств состоит из 600 заданий).

В блоке контроля знаний также эксплицирована роль итогового тестирования.

Рассмотрим примеры различных типов тестовых заданий [3, с. 21, 57, 65, 81]: с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов, открытой формы, на установление соответствий.

1. Выберите один правильный ответ:

Моя подруга купила … а) юбка б) юбкой в) юбку г) юбке

В обувном магазине мой брат купил … а) шарф б) шапку в) ботинки г) пальто

Пальто … в шкафу на вешалке а) лежит б) стоит в) висит г) сидит

Шапка … в шкафу на полке а) сидит б) висит г) лежит д) стоит

Это платье тебе … а) плывёт б) едет в) идёт г) летит

2. Выберите несколько правильных ответов:

Одежда – это … а) туфли б) шляпа в) платье г) свитер д) брюки

Фрукты – это … а) огурец б) яблоко в) помидор г) апельсин д) банан

Овощи – это а) баклажан б) груша в) лук г) лимон д) капуста

3. Дополните:

Автобус, метро, такси, самолёт – это _____.

Вишня, клубника, смородина, малина – это _____.

Туфли, кроссовки, сапоги, ботинки – это _____.

4. Установите соответствие:

Месяц	Время года
1. Январь	А) Зима
2. Март	Б) Весна
3. Август	В) Лето
4. Ноябрь	Г) Осень
5. Сентябрь	

1____, 2____, 3_____, 4_____, 5_____

Использование образовательного портала в целом и онлайн-тестирования в частности в практике преподавания РКИ привносит новое в методику и информационно-технологическое обеспечение подготовки специалистов, пробуждает интерес к обучению, способствует повышению качества знаний, приводит к освоению студентами новых информационно-коммуникативных средств, что способствует развитию компетенций студентов.

Литература:

1. Андреев А. А. Введение в Интернет-образование. М.: Логос, 2003. – 76 с.

2. Солдаткин В. И. Образовательный портал: понятие и проблема регулирования // Труды VIII Международной научно-методической конференции «Телематика–2001» (18–21 июня 2001 года, Санкт-Петербург). СПб, 2001. – С. 205–206.

3. Аванесов В. С. Форма тестовых заданий: Учебное пособие. М.: Центр тестирования, 2005. – 153 с.